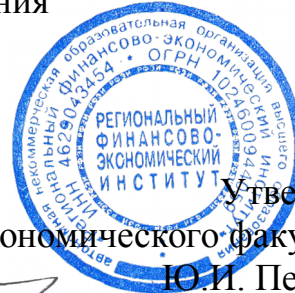


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2018 09:15  
Идентификатор ключа:  
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Публичная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Региональный финансово-экономический институт»  
Кафедра экономики и управления



Утверждаю  
Декан экономического факультета  
Ю.И. Петренко  
« 31 » августа 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: **Управление малым бизнесом**  
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический  
Заочная форма обучения



Курск 2018

Рецензенты:

Абушенкова Марина Владимировна, ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Паршина Алла Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7, с учетом профиля «Управление малым бизнесом».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом».

«31» августа 2018 г.

Составитель:



Аксенова Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

**Лист согласования рабочей программы  
дисциплины «История предпринимательства»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: Управление малым бизнесом  
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический  
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

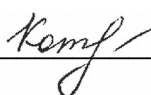
Составитель:  Е.С. Аксенова

**Согласовано:**


Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

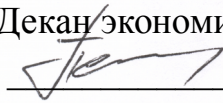
Библиотекарь

 Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «31» августа 2018 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «История предпринимательства»  
на 2019 – 2020 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
  
Ю.И. Петренко  
«29» августа 2019 г.

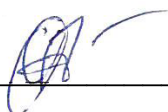
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
1) внесены изменения в список дополнительной литературы  
2) внесены изменения в вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.


Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

Начальник УМУ

  
О.И. Петренко, «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по профилю

  
С.Л. Аксенов, «29» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «История предпринимательства» является обучение будущего специалиста в области управления методологии экономических обоснований предстоящих действий.

Экономические проекты и сделки, направленные на достижение поставленных целей – получение прибыли, рост рентабельности или завоевание рынка, – требуют предварительного осмысления в управлении различными ситуациями, знаний ошибок в управленческой деятельности в прошлом во избежание их повторения и способы управления организациями. С этими задачами помогает разобраться учебная дисциплина «История предпринимательства». В процессе изучения данной дисциплины у студентов должен значительно повыситься уровень владения информацией и оперирования терминами в экономической сфере. Кроме того, освоение данного курса призвано обогатить интеллектуальный капитал студента как представителя в будущем стратегически значимой части населения государства.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место и значение развития предпринимательства в экономической системе;
- изучить основы предпринимательства;
- установить истоки предпринимательства.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание предпринимательской деятельности, ее сущность (З-1);
- основные этапы развития предпринимательства (З-2);
- особенности развития зарубежного предпринимательства (З-3);
- особенности развития отечественного предпринимательства (З-4);
- современные концепции предпринимательства (З-5).

Уметь:

- формировать и развивать предпринимательские идеи (У-1);
- принимать рациональные предпринимательские решения, основанные на имеющемся историческом опыте в сфере предпринимательства (У-2).

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой необходимой в предпринимательской деятельности (В-1);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями (В-2);

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История предпринимательства», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения таких предметов, как, например, «Экономика». Обучающиеся используют знания, умения, фрагментарно сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «История» и «Философия».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений»; компетенции, освоенные в ходе изучения дисциплины, потребуются в ходе прохождения практики.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### Схема распределения учебного времени

##### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	1 курс	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа	4	4
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4



**Тематический план**  
**Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем- кость, час	В том числе аудиторных			Самост оятель ная работа	Проме жуточн ая аттеста ция (зачет)
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Природа и сущность предпринимательской деятельности	8				8	
2	Зарождение и развитие теории предпринимательства	10				10	
3	Зарубежное и отечественное предпринимательство в условиях традиционализма	8				8	
4	Российское предпринимательство в XVIII – первая половина XIX вв.	8				8	
5	Российское предпринимательство в контексте национальной модернизации второй половины XIX начала XX вв.	10				10	
6	Предпринимательство в советский период 1917- 1990 гг.	10				10	
7	Предпринимательство в современной России.	14	4	2	2	10	
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Природа и сущность предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства в литературе. Разнообразие подходов и трактовок. Происхождение предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Личность предпринимателя, основные её характеристики. Соотношения врожденных и приобретенных качеств личности предпринимателя. Мотивы и условия предпринимательской деятельности. Отличия предпринимательства от других видов человеческой деятельности. Роль национального фактора в формировании и развитии предпринимательской деятельности. Преобразующая роль предпринимательства в обществе: воздействие на экономический, социальный, технический прогресс.

Основная литература – 1.

Дополнительная литература – 2, 3, 5, 9, 13, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://economicus.ru/>; <http://www.rsl.ru/>; <http://nbmgu.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1.

### 2. Зарождение и развитие теории предпринимательства.

Деловая и хозяйственная жизнь в понимании мыслителей античного мира: Платона, Аристотеля. Предпринимательство во взглядах богословов эпохи средневековья. Фома Аквинский, его оценка торговли, купечества, ростовщичества. Предпринимательство в учении зарубежных и отечественных меркантилистов. И. Т. Посошков, его взгляды на торговлю и купечество. Р. Кантильон, своеобразие, новизна его взглядов. Предпринимательство и предприниматель в трактовке А. Смита и Д. Риккардо. Классические теории предпринимательства: Й. Шумпетер, В. Зомбарто, М. Вебер. Частная предпринимательская деятельность в понимании и освещении российских ученых и государственных деятелей XIX – начале XX вв. Мировой экономический кризис конца 1920-х начала 1930-х гг. и изменения в теории предпринимательства. Дж.М. Кейнс, его взгляды. Современные учения о предпринимательстве, их новизна и преемственность. Концепции Дж. К. Гэлбрейта, Ф. Хаека, П. Друкера.

Основная литература – 1.

Дополнительная литература – 2, 3, 5, 9, 13, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

### **3. Зарубежное и отечественное предпринимательство в условиях традиционализма.**

Деловая жизнь в античной и восточных цивилизациях. Сравнительный анализ. Хозяйственная и деловая жизнь восточных славян. Торгово-предпринимательская деятельность Киевской Руси. Происхождение и развитие русского купечества. Облик купца на Руси и на Западе. Купеческие корпорации Новгорода. Сравнительный анализ деловой жизни Новгорода и Киева. Древнерусские города, их роль и значение в становлении предпринимательской деятельности. Города на Руси, в Европе и на Востоке: общие и отличительные черты. Древний Новгород: особенности деловой жизни. Власть, собственность и предпринимательство. Татаро-монгольское нашествие, разрушение достижений деловой и хозяйственной жизни Киевской Руси. Возрождение и развитие ремесла и торговли в Московской Руси. Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Ментальность русского купечества эпохи Московской Руси. Освоение новых территорий и предпринимательство. Присоединение Сибири. Накопление капитала в Европе и в России.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 3, 5, 9, 12, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>; <http://economicus.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-3, З-4; У-1; В-1.

### **4. Российское предпринимательство в XVIII – первая половина XIX вв.**

Реформы Петра I и изменения в деловой и хозяйственной жизни страны. Зарождение и начало развития промышленного предпринимательства. Н.Демидов, его деятельность. Внедрение опыта европейских стран в российское предпринимательство: проблемы, трудности, противоречия. Соотношение казенного и частного предпринимательства. Противоречия и трудности торгово-предпринимательской деятельности. Противодействия традиционализма. Бюрократический произвол. Соотношение азиатского и европейского в торгово-промышленных преобразованиях Петра I. Дискуссия в литературе. Экономическая политика государства и предпринимательство в послепетровскую эпоху. Переход от политики меркантилизма к теории и практике физиократов. Отмена монопольных привилегий компаний и частных лиц Екатериной II. Зарождение акционерного дела. Российско-американская компания на Аляске, её деятельность. Противоречия нарождающегося предпринимательства и традиционного русского общества,

крепостничества.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 5, 9, 10, 12, 14, 16.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>; <http://eup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4; У-1; В-1.

## **5. Российское предпринимательство в контексте национальной модернизации второй половины XIX – начала XX вв.**

Влияние реформ Александра II на развитие рыночных отношений, свободного предпринимательства. Структурные и региональные изменения в экономике. Формирование и развитие рынка труда и капитала. Реформы С. Ю. Витте и развитие финансово-промышленного предпринимательства, железнодорожного транспорта. Рост акционерного и биржевого дела. Изменения в составе и менталитете российских деловых кругов. Благотворительность и меценатство. Политика и предпринимательство. Возникновение «финансовой олигархии». Реформы П. А. Столыпина и аграрное предпринимательство: проблемы, трудности, результаты. Предпринимательство в годы первой мировой войны.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 3, 6, 7, 10, 14, 15.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4; У-1, У-2; В-1.

## **6. Предпринимательство в советский период 1917-1990 гг.**

Октябрь 1917 гг. в России. Судьба российского предпринимательства. Отношение большевиков к частной собственности, свободному предпринимательству. Политика «военного коммунизма» и её последствия для российского предпринимательства. Новая экономическая политика. Поворот к рыночной модели развития. Денационализация предприятий. Возрождение частного предпринимательства, частной торговли. Преобразование в аграрном секторе экономики, их последствия. Свёртывание новой экономической политики. Причины, последствия. Разрушение ростков рыночной экономики, частного предпринимательства. Складывание и развитие планово-директивной, командно-административной экономики. «Теневая экономика» 1950-х начала 1980-х годов. Предприниматели-теневики, их место и роль в советской экономике. Перестройка М. С.

Горбачёва и возрождение предпринимательства. Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий. Создание частного сектора экономики. Законы СССР «Об индивидуальной трудовой деятельности» ( май 1987г.), «О кооперации». Становление индивидуального и коллективного предпринимательства: проблемы, трудности. Переход к регулируемой рыночной экономике (декабрь 1989 г.). Правовое обеспечение новой экономики. Закон СССР «О собственности в СССР» ( март 1990 г.), Законы РСФСР «О собственности в РСФСР», «О предприятии и предпринимательской деятельности» (декабрь 1990г.). Начало приватизации, её номенклатурная сущность. Новые формы хозяйствования. Преобразования в финансовой сфере. Земельная реформа и изменения в аграрном секторе экономики. Возникновение фермерских хозяйств. Противоречия и трудности нарождающегося предпринимательства. Итоги становления и начало развития.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 16.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://elibrary.ru/>; <http://economicus.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4; У-1, У-2; В-1.

## **7. Предпринимательство в современной России.**

Радикальные экономические реформы начало 1990-х годов и предпринимательство. Особенности и проблемы реформ. Введение свободных цен. Либерализация внешней торговли. Развитие частной торговли. Приватизация, её роль в становлении рыночной экономики, свободного предпринимательства. Организационно-правовые основы предпринимательства. Формирование российского бизнес слоя: источники, социально-психологические характеристики. Дефолт 1998г. и его последствия. Формирование и усиление «олигархического капитала». Проблемы становления и развития малого бизнеса. Бизнес-инкубаторы. Общественные объединения и организации предпринимателей. Спонсорская поддержка и спонсорская деятельность российских предпринимателей. Перспективы развития предпринимательства в России.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 1, 2, 4, 8, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.edu.ru/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4, З-5; У-1, У-2; В-1, В-2.



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **1. Проблемы историко-управленческих исследований**

Содержание самостоятельной работы – Рассмотреть следующие вопросы: Понятие предпринимательства в литературе. Разнообразие подходов и трактовок. Происхождение предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Личность предпринимателя, основные её характеристики. Соотношения врожденных и приобретённых качеств личности предпринимателя. Мотивы и условия предпринимательской деятельности. Отличия предпринимательства от других видов человеческой деятельности. Роль национального фактора в формировании и развитии предпринимательской деятельности. Преобразующая роль предпринимательства в обществе: воздействие на экономический, социальный, технический прогресс.

Основная литература – 1.

Дополнительная литература – 2, 3, 5, 9, 13, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://economicus.ru/>; <http://www.rsl.ru/>; <http://nbmgu.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, контрольная работа.

### **2. Зарождение и развитие теории предпринимательства.**

Содержание самостоятельной работы – Рассмотреть следующие вопросы: деловая и хозяйственная жизнь в понимании мыслителей античного мира: Платона, Аристотеля. Предпринимательство во взглядах богословов эпохи средневековья. Фома Аквинский, его оценка торговли, купечества, ростовщичества. Предпринимательство в учении зарубежных и отечественных меркантилистов. И. Т. Посошков, его взгляды на торговлю и купечество. Р. Кантильон, своеобразие, новизна его взглядов. Предпринимательство и предприниматель в трактовке А. Смита и Д. Риккардо. Классические теории предпринимательства: Й. Шумпетер, В. Зомбарто, М. Вебер. Частная предпринимательская деятельность в понимании и освещении российских ученых и государственных деятелей XIX – начале XX вв. Мировой экономический кризис конца 1920-х начала 1930-х гг. и изменения в теории предпринимательства. Дж.М. Кейнс, его взгляды. Современные учения о предпринимательстве, их новизна и

преимущество. Концепции Дж. К. Гэлбрейта, Ф. Хаека, П. Друкера.

Основная литература – 1.

Дополнительная литература – 2, 3, 5, 9, 13, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад, контрольная работа.

### **3. Зарубежное и отечественное предпринимательство в условиях традиционализма.**

Содержание самостоятельной работы – Рассмотреть следующие вопросы: деловая жизнь в античной и восточных цивилизациях. Сравнительный анализ. Хозяйственная и деловая жизнь восточных славян. Торгово-предпринимательская деятельность Киевской Руси. Происхождение и развитие русского купечества. Облик купца на Руси и на Западе. Купеческие корпорации Новгорода. Сравнительный анализ деловой жизни Новгорода и Киева. Древнерусские города, их роль и значение в становлении предпринимательской деятельности. Города на Руси, в Европе и на Востоке: общие и отличительные черты. Древний Новгород: особенности деловой жизни. Власть, собственность и предпринимательство. Татаро-монгольское нашествие, разрушение достижений деловой и хозяйственной жизни Киевской Руси. Возрождение и развитие ремесла и торговли в Московской Руси. Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Ментальность русского купечества эпохи Московской Руси. Освоение новых территорий и предпринимательство. Присоединение Сибири. Накопление капитала в Европе и в России.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 3, 5, 9, 12, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>;  
<http://economicus.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-3, З-4; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, контрольная работа.

### **4. Российское предпринимательство в XVIII – первая половина XIX вв.**

Содержание самостоятельной работы – Рассмотреть следующие вопросы: реформы Петра I и изменения в деловой и хозяйственной жизни



страны. Зарождение и начало развития промышленного предпринимательства. Н.Демидов, его деятельность. Внедрение опыта европейских стран в российское предпринимательство: проблемы, трудности, противоречия. Соотношение казенного и частного предпринимательства. Противоречия и трудности торгово-предпринимательской деятельности. Противодействия традиционализма. Бюрократический произвол. Соотношение азиатского и европейского в торгово-промышленных преобразованиях Петра I. Дискуссия в литературе. Экономическая политика государства и предпринимательство в послепетровскую эпоху. Переход от политики меркантилизма к теории и практике физиократов. Отмена монопольных привилегий компаний и частных лиц Екатериной II. Зарождение акционерного дела. Российско-американская компания на Аляске, её деятельность. Противоречия нарождающегося предпринимательства и традиционного российского общества, крепостничества.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 5, 9, 10, 12, 14, 16.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.edu.ru/>; <http://eup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, контрольная работа.

## **5. Российское предпринимательство в контексте национальной модернизации второй половины XIX – начала XX вв.**

Содержание самостоятельной работы – Рассмотреть следующие вопросы: влияние реформ Александра II на развитие рыночных отношений, свободного предпринимательства. Структурные и региональные изменения в экономике. Формирование и развитие рынка труда и капитала. Реформы С. Ю. Витте и развитие финансово-промышленного предпринимательства, железнодорожного транспорта. Рост акционерного и биржевого дела. Изменения в составе и менталитете российских деловых кругов. Благотворительность и меценатство. Политика и предпринимательство. Возникновение «финансовой олигархии». Реформы П. А. Столыпина и аграрное предпринимательство: проблемы, трудности, результаты. Предпринимательство в годы первой мировой войны.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 3, 6, 7, 10, 14, 15.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;  
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>;

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4; У-1, У-2; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос; реферат, презентация.

## **6. Предпринимательство в советский период 1917-1990 гг.**

Содержание самостоятельной работы – Рассмотреть следующие вопросы: октябрь 1917 г. в России. Судьба российского предпринимательства. Отношение большевиков к частной собственности, свободному предпринимательству. Политика «военного коммунизма» и её последствия для российского предпринимательства. Новая экономическая политика. Поворот к рыночной модели развития. Денационализация предприятий. Возрождение частного предпринимательства, частной торговли. Преобразование в аграрном секторе экономики, их последствия. Свёртывание новой экономической политики. Причины, последствия. Разрушение ростков рыночной экономики, частного предпринимательства. Складывание и развитие планово-директивной, командно-административной экономики. «Теневая экономика» 1950-х начала 1980-х годов. Предприниматели-теневики, их место и роль в советской экономике. Перестройка М. С. Горбачёва и возрождение предпринимательства. Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий. Создание частного сектора экономики. Законы СССР «Об индивидуальной трудовой деятельности» ( май 1987г.), «О кооперации». Становление индивидуального и коллективного предпринимательства: проблемы, трудности. Переход к регулируемой рыночной экономике (декабрь 1989 г.). Правовое обеспечение новой экономики. Закон СССР «О собственности в СССР» ( март 1990 г.), Законы РСФСР «О собственности в РСФСР», «О предприятии и предпринимательской деятельности» (декабрь 1990г.). Начало приватизации, её номенклатурная сущность. Новые формы хозяйствования. Преобразования в финансовой сфере. Земельная реформа и изменения в аграрном секторе экономики. Возникновение фермерских хозяйств. Противоречия и трудности нарождающегося предпринимательства. Итоги становления и начало развития.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 16.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://elibrary.ru/>;  
<http://economicus.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4; У-1, У-2; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, контрольная работа, кейс-измерители.

### **7. Предпринимательство в современной России.**

Содержание самостоятельной работы – Рассмотреть следующие вопросы: радикальные экономические реформы начало 1990-х годов и предпринимательство. Особенности и проблемы реформ. Введение свободных цен. Либерализация внешней торговли. Развитие частной торговли. Приватизация, её роль в становлении рыночной экономики, свободного предпринимательства. Организационно-правовые основы предпринимательства. Формирование российского бизнес слоя: источники, социально-психологические характеристики. Дефолт 1998г. и его последствия. Формирование и усиление «олигархического капитала». Проблемы становления и развития малого бизнеса. Бизнес-инкубаторы. Общественные объединения и организации предпринимателей. Спонсорская поддержка и спонсорская деятельность российских предпринимателей. Перспективы развития предпринимательства в России.

Основная литература – 1, 3.

Дополнительная литература – 1, 2, 4, 8, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ПК-17.

Образовательные результаты: З-4, З-5; У-1, У-2; В-1, В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, коллоквиум, тест.

## **Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам**

### **Тема: Проблемы историко-управленческих исследований**

1. Рассмотреть понятие предпринимательства в литературе, его виды и формы.
2. Рассмотреть личность предпринимателя, основные её характеристики, соотношения врожденных и приобретённых качеств личности предпринимателя.
3. Проанализировать роль национального фактора в формировании и развитии предпринимательской деятельности.
4. Проанализировать преобразующую роль предпринимательства в обществе: воздействие на экономический, социальный, технический прогресс.

### **Тема: Зарождение и развитие теории предпринимательства**

1. Просмотреть деловую и хозяйственную жизнь в понимании мыслителей античного мира.
2. Просмотреть предпринимательство в учении зарубежных и отечественных меркантилистов.
3. Рассмотреть классические теории предпринимательства.
4. Проанализировать мировой экономический кризис конца 1920-х начала 1930-х гг. и изменения в теории предпринимательства.

### **Тема: Зарубежное и отечественное предпринимательство в условиях традиционализма**

1. Провести сравнительный анализ деловой жизни в античной и восточных цивилизациях.
2. Провести сравнительный анализ деловой жизни Новгорода и Киева.
3. Рассмотреть роль и значение древнерусских городов в становлении предпринимательской деятельности.
4. Проанализировать правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

### **Тема: Российское предпринимательство в XVIII – первая половина XIX вв.**

1. Рассмотреть зарождение и начало развития промышленного предпринимательства.
2. Проанализировать противоречия и трудности торгово-предпринимательской деятельности.
3. Рассмотреть противоречия нарождающегося предпринимательства и традиционного российского общества, крепостничества.

**Тема: Российское предпринимательство  
в контексте национальной модернизации  
второй половины XIX начала XX вв.**

1. Проанализировать влияние реформ Александра II на развитие рыночных отношений, свободного предпринимательства и экономики.
2. Рассмотреть реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина.
3. Просмотреть историю предпринимательства в годы первой мировой войны.

**Тема: Предпринимательство в советский период 1917-1990 гг.**

1. Рассмотреть политику «военного коммунизма» и её последствия для российского предпринимательства.
2. Проанализировать преобразования в аграрном секторе экономики, их последствия.
3. Просмотреть историю складывания и развития планово-директивной, командно-административной экономики.
4. Просмотреть историю перестройки М. С. Горбачёва и возрождение предпринимательства.

**Тема: Предпринимательство в современной России**

1. Проанализировать радикальные экономические реформы начала 1990-х годов.
2. Рассмотреть дефолт 1998г. и его последствия.
3. Оценить перспективы развития предпринимательства в России.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

См. Приложение №1 к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. История предпринимательства: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 246 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)
2. История предпринимательства: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 30 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)
3. Тимофеева А.А. История предпринимательства в России: хрестоматия. – М.: Флинта: Наука, 2011 – 267 с. (эл. ресурс Ibooks.ru).

### **Дополнительная литература**

1. Аникин Б.А.: Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Архипов А.И. Экономический словарь – М.; ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.
3. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие. – Чита, 2011.
4. Гайдар Е.: Развилки новейшей истории России. – СПб.: Норма, 2011.
5. Горфинкель В.Я., Поляка Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство: учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
6. Григорьева Т.И.: Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. – М: Юрайт, 2012.
7. Грушенко В.И.: Менеджмент. Восприятие сущности менеджмента в условиях стратегических изменений. – М.: ИНФРА-М, 2011.
8. Захаров Н.Л.: Управление социальным развитием организации. – М.: Инфра-М, 2012.
9. Конотопов М.В.: Экономическая история с древнейших времен до наших дней. – М.: Юрайт, 2011.
10. Липсиц И.В.: Ценообразование. – М: Юрайт, 2012.
11. Литвинюк А.А.: Организационное поведение. – М: Юрайт, 2012.
12. Макаров В.М.: Менеджмент. – СПб.: Питер, 2011.
13. Мамаева Т.П.: История менеджмента. Национальные модели менеджмента и их истоки. – Старый Оскол: ТНТ, 2011.
14. Набатников В.М. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – Ростов-на Д.: Феникс, 2011.
15. Николайчук В.Е.: Транспортно-складская логистика. – М.: Дашков и К, 2011.

16. Попков В.П., Евстафьева Е.В. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011.
17. Титоренко Г.А.: Информационные системы и технологии управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
18. Тонких А.С.: Управление рыночной стоимостью предприятия на основе соблюдения баланса интересов. – Екатеринбург ; Ижевск: Б.И., 2011.
19. Туккель И.Л.: Управление инновационными проектами. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
20. Фомичев А.Н.: Риск-менеджмент. – М.: Дашков и К, 2011.



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института  
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru/>
5. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова  
<http://nbmgu.ru/>
6. Фундаментальная библиотека СПбГПУ  
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
7. Онлайн-научная инфраструктура  
<http://www.socionet.ru/>
8. Образовательно-справочный сайт по экономике  
<http://economicus.ru/>
9. Книги, учебники, монографии. Учебники и учебные пособия – каталог  
<http://eur.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного

изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

Предпосылкой эффективности научно-исследовательской деятельности является знание бакалаврами лекционного материала, изучение рекомендуемых учебных пособий и нормативных документов, своевременная и качественная подготовка рефератов для заслушивания и обсуждения их на семинарских занятиях. При подготовке к защите доклада, презентации по итогам научно-исследовательской деятельности бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по данной учебной дисциплине.

При работе с кейсовыми заданиями студент получает возможность отработать и закрепить на практике изученный теоретический материал. При этом кейсовые задания, требуя от студента оценить и проанализировать некую уже имеющуюся проблему, ставят его в роль эксперта и подразумевают максимальную концентрацию творческих и аналитических способностей студента. Таким образом, при работе с кейсовыми заданиями от студента требуется максимальная креативность мышления, способность к самостоятельной и аргументированной оценке.

Задания в тестовой форме предполагают оперативный обзорный анализ усвоения бакалавром основных вопросов изученных тем и проводится, как правило, в завершение обучения. Подготовка к тестовым заданиям предполагает необходимость повторения всего изученного материала по дисциплине.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком:

- 1) операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
- 2) операционная система GNU/Linux;
- 3) свободный фисный пакет LibreOffice;
- 4) система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
- 5) система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
- 6) система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
- 7) система онлайн видео конференций Adobe Connect;
- 8) электронно-библиотечная система «Айбукс»;
- 9) электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
- 10) интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
- 11) приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
- 12) справочная правовая система «Гарант»;
- 13) иные ИСС.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.